

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Смирновская средняя школа»**

Принят на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Смирновская СШ»  
(протокол от 22.08.2025г №13)

Утвержден  
приказом И.О. директора  
МОУ «Смирновская СШ»  
22.08.2025 № 88

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**2025 – 2026 учебный год**

**с. Смирново, 2025**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов МОУ «Смирновская СШ» на 2025 – 2026 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

-приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с дополнениями и изменениями);

- постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

-Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Смирновская СШ», утвержденная приказом от 30.08.2019 № 75;

-Устав МОУ «Смирновская СШ» (утвержден постановлением администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 09.11.2015г № 943);

План внеурочной деятельности регламентирует занятия внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов учащихся.

### Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МОУ «Смирновская СШ» организуется по пяти **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программу курсов внеурочной деятельности «ИГРУСИЧИ», «Физическая культура», участие в спортивно – оздоровительной деятельности (спортивно – оздоровительные мероприятия, подвижные игры, спортивные соревнования, конкурсы, классные часы, формирующие потребность в здоровом образе жизни, Дни здоровья и другие формы, отличные от урочной)

### ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** направления: обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, формированию социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые ценности российского общества.

**Основные задачи:**

- содействовать формированию основ российской гражданской идентичности;
- способствовать воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- содействовать сохранению базовых национальных ценностей российского общества;
- расширять и укреплять ценностно – смысловую сферу личности;
- способствовать формированию психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способности учащихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межнационального общения.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», беседы, праздники, встречи, фестивали, фольклорные праздники, экскурсии по историческим и памятным местам, конкурсы рисунков, плакатов на патриотические темы и другие формы, отличные от урочной.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность направления:** активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

- способствовать формированию психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способности учащихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать формированию активной гражданской позиции;
- содействовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- воспитывать у школьников почтительного отношения к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению;
- формировать ценностное отношение к труду.

Данное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Я познаю мир», «Тропинка в профессию», социальные проекты, проведение КТД, семейных праздников, субботников, трудовых и экологических десантов, акций и других форм, отличных от урочной.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность направления:** обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- содействовать овладению навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «В стране Знаек», «Финансовая грамотность», «Орлята России», предметные недели, олимпиады, в том числе дистанционные, познавательные беседы, викторины, игры, исследовательские проекты и другие формы, отличные от урочной.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность направления:** воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

### Основные задачи:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- формировать готовность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций;
- воспитывать основы эстетической культуры.

Данное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика», посещение учреждений культуры, театров, музеев, выставки, линейки, фестивали, беседы по эстетике внешнего вида учащихся, культуре поведения и речи, другие формы, отличные от урочной.

## Организация внеурочной деятельности

В МОУ «Смирновская СШ» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает участие в ее реализации всех педагогов школы. Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- **Принцип** учета потребностей учащихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и учащихся, соотнесение запроса с кадровым и материально – техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения;
- **Принцип** гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений учащихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения;
- **Принцип** разнообразия внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, своих сил и способностей в различных видах деятельности;
- **Принцип** успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные курсы внеурочной деятельности и нерегулярные занятия.

Регулярные курсы реализуются по всем пяти направлениям в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 340 часов в год, не более 10 часов в неделю в каждом классе.

Количество часов, отводимое на каждое направление внеурочной деятельности, школа определяет самостоятельно, и оно может меняться в зависимости от возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется после окончания уроков в соответствии с расписанием. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут в 1 полугодии для учащихся 1 класса, 40 минут для учащихся 2-4 классов, во втором полугодии

40 минут в 1-4 классах. Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В апреле - мае проводится промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности в формах, выбранных руководителем курса.

**Планирование внеурочной деятельности учащихся 1- 4 классов  
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов за год			
			1	2	3	4
1.	<b>Духовно - нравственное</b>	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	33	34	34	34
		Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы, класса (конкурс детских социальных проектов, дни правовых знаний, уроки вежливости, акции, трудовые десанты, субботники, КТД)	15	20	22	23
2.	<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Программа курса внеурочной деятельности «ИГРУСИЧИ»	33	34	34	34
		Программа курса внеурочной деятельности «Физическая культура»	-	-	-	34
		Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы, класса(спортивные праздники, соревнования школьного и районного уровней, уроки здоровья, дни здоровья, акции)	10	15	15	15
3.	<b>Общекультурное</b>	Программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика»	34	-	-	-
		Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы, класса (праздники, посвященные датам календаря, экскурсии, поездки в театры, концерты)	10	25	28	28
4.	<b>Обще интеллектуальное</b>	Программы курса внеурочной деятельности «В стране Знаек»	33	34	34	34
		Программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	33	17	17	17
		Программы курса внеурочной деятельности «Орлята России»	33	34	34	34
		Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы, класса (районные, школьные интеллектуальные конкурсы, предметные недели, интеллектуальные	10	12	15	15

		игры, игровые программы, экскурсии, встречи с людьми разных профессий)				
5.	<b>Социальное</b>	Программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»	33	17	17	17
		Программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир»	33	34	-	-
		Нерегулярные занятия по плану воспитательной работы школы, класса (социальные проекты, семейные праздники, КТД, акции, фестивали)	15	20	20	20
		Итого:	325	296	270	305

**Общий план внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов  
на 2025-2026 учебный год**

<b>Направления</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Духовно - нравственное	48	54	56	57
Спортивно - оздоровительное	43	49	49	83
Общекультурное	44	25	28	28
Общеинтеллектуальное	109	97	100	100
Социальное	81	71	37	37
Итого:	325	296	270	305

Внеурочная деятельность также осуществляется через программы дополнительного образования «Экологическая мозаика», «Веселый каблучок».

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. Воспитательный результат – это непосредственное духовно- нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект – это влияние (последствие) того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (достигается во взаимодействии с педагогом) (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (достигается в детской среде) (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (достигается во взаимодействии с социальными субъектами, в социуме) (3-4 классы)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

понимание социальной реальности и повседневной жизни.		
---	--	--